**Анализ занятия**

Данное **занятие** направлено на достижение главной цели: формирование представлений о героическом прошлом древней Руси, о великих русских богатырях.

**Занятие** построено на интеграции нескольких образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

Перед образовательной деятельностью были соблюдены все гигиенические требования: проведена влажная уборка и проветривание помещения, правильно расставлена мебель и оборудование для занятия

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности -25 минут.

**Занятие** состояло из четырёх частей:

1. Организационный момент (пальчиковая игра).

2. Познавательно-мотивационная часть (беседа о богатырях).

3. Практическая работа (поэтапное рисование богатыря).

4. Подведение итогов.

Во второй части образовательной деятельности, в целях предупреждения утомляемости детей, была проведена физминутка.

В ходе образовательной деятельности, я использовала следующие методы:

словесные - беседа с детьми по вопросам, пояснение;

 наглядные – рассматривание образца, показ поэтапного рисования; практические - объяснения, указания, инструкции, выполнение задания.

Проводилась индивидуальная работа с детьми в прорисовке некоторых элементов.

Все дети активно проявляли себя в ходе деятельности, по мере своих возможностей отвечали на вопросы.

 Считаю, что в целом поставленные задачи достигнуты.